**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «АЛЕНУШКА»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**629640 ЯНАО с.Мужи, Шурышкарский район, Телефон/факс 8(34994) 21-4-71 ул. Советская, д. 21 E-mail: dsalenushka@shur.yanao.ru**

Конспект занятия по английскому языку для детей подготовительной группы по теме «Food».

Номинация: «Лучшая методическая разработка»

Воспитатель: Стрюкова Наида Камалдиновна

с. Мужи

Аннотация к занятию по английскому языку для детей подготовительной группы по теме «Food».

Занятие по английскому языку для детей по теме «Food», проводится в игровой форме. С помощью игры дети выполняют задания, содержащие задачу, проблему или проблемную ситуацию.

На данном занятии дети знакомятся с названием еды на английском языке. Также узнают из чего готовят пиццу, учатся читать и использовать рецепт- схему, помогают сказочному персонажу вспомнить рецепт. Данное занятие является универсальным и его можно использовать не только в изучении английского языка, а также на занятиях по развитию речи.

**Конспект занятия по английскому языку для детей подготовительной группы по теме**

**«Food» (еда).**

Цель: изучение новой лексики и речевых структур по теме «Food» (еда)

Обучающие задачи:

- повторение пройденного материала по темам «Fruits», «Vegetables».

- введение новой лексики по теме: cheese, eggs, soup, ice -cream, sandwich, pizza

- введение новых грамматических структур «What do you like?», «I like» «I don’t like»

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к изучению иностранного языка, желание помогать.

Развивающие задачи:

- развивать память, мышление, фантазию, творческий подход.

Оборудование: ноутбук, проектор, доска.

Материалы: для игры «Приготовь пиццу по рецепту» два круга из картона (основы для пиццы), 2 карточки с рецептом пиццы (рецепт в виде рисунка-схемы на котором изображены продукты для пиццы и их количество), вырезанные из бумаги продукты для пиццы (нарезанные грибы, нарезанные помидоры, нарезанная колбаса, нарезанный перец, нарезанные оливки). Рабочие листы с заданием, плюшевый медвежонок Винни Пух.

Ход занятия.

1. Приветствие.

-Hello boys and girls! How are you today? Ребята, а вы поняли, что я у вас спросила?

-Как ваши дела? Давайте послушаем песенку и попробуем ответить на вопрос словами из песни.

Педагог включает на экране песню «Hello song», дети стоят перед экраном и подпевают песню.

*Далее короткий диалог между детьми, они спрашивают друг у друга «How are you?» и отвечают словами из песни «I’m fine», «I’m good» и тд.*

1. Введение новой лексики.

-Ребята, чтобы язычок лучше нас слушал, давайте проведем небольшую разминку! Я буду говорить, а вы повторять за мной.

- Let’s start a warm-up for the tongue!

-This is a ceiling,

This is a floor,

This is a window,

This is a door.

*Дети повторяют.*

-Nice! Children, sit down. Let’s begin our lesson! Прекрасно! Рассаживайтесь на свои места.

- Look at the blackboard! Посмотрите на доску. Что вы там видите?

На доске включены изображения: cheese, eggs, soup, ice-cream, sandwich, pizza.

Дети: -Еда!

Педагог произносит названия на английском языке.

-Повторяйте за мной

- Let’s repeat all together!

Дети повторяют за педагогом.

-Well done!

1. Грамматика. *Раздается стук в дверь. Педагог открывает дверь и возвращается к детям с плюшевым медвежонком*.

Педагог: - Hello, Winnie!

Winnie: - Hello!

Дети: -Hello, Winnie!

Педагог: -What do you like, Winnie?

Винни отвечает: -«I like pizza», «I don’t like eggs».

Винни: - What do you like boys and girls?

-Ребята, Вини спрашивает, что нравится вам. Сейчас я раздам вам листочки, а вам нужно будет с помощью грустных и веселых смайликов отметить еду которая вам нравится или на нравится.

*Педагог раздает детям рабочие листы.*

*Дети с помощью грустных и веселых смайликов на рабочих листах отмечают еду, которая им нравится. После окончания работы, педагог обращается к каждому ребенку и спрашивает:*

-«What do you like…?(имя ребенка) », дети отвечают: «I like…», «I don’t like…»

- Good job!

*Активность. Повторение пройденного и закрепление нового материала. Винни Пух предлагает детям поиграть в «Edible/ Inedible» («Съедобное, несъедобное»).*

-Let’s play a game!

Винни Пух называет разные слова, если слова обозначают съедобное, дети хлопают в ладоши, если несъедобное, топают ногами. Дети по очереди называют слова. Игра проходит в течении 2 мин.

-An apple (дети хлопают)

-А сar (дети топают) и тд.

-Very well! Sit down.

*Дети садятся за столы.*

Winnie: -What do I like?

Дети: - «Pizza!»

*Вини шепчет педагогу на ушко.*

-Ребята, Вини Пух рассказал мне, что забыл рецепт пиццы и у него есть только картинки- схемы с рецептом и просит детей помочь разобраться.

- Let’s help Winnie! Давайте поможем Винни!

-Yes!

*Винни Пух предлагает приготовить пиццу.*

-Let’s make a pizza!

*Дети делятся на две команды, медвежонок дает каждой команде рецепт-схему пиццы, на столах тарелочки с нарезанными продуктами для пиццы, большой круг- основа для пиццы. Команды приступают к сборке пиццы по рецепту - схеме.*

Winnie: - Thank you very much children! Now I remember how to make pizza.

- You are doing great! I enjoyed playing with you. But it’s time to say goodbye.

- Goodbye my dear friends!

- Goodbye Winnie!

*Педагог включает на экране песню «Goodbye».*

*Дети становятся к экрану, подпевают песенку «Goodbye song» и выполняют действия.*

-Boys and girls a great job! Well done!

- Goodbye boys and girls! See you soon!